

Projeto de Educação para a Saúde – Propostas da ULSM

Sigla	PEA	Nome da Atividade	Objetivos	Destinatários	Responsáveis/ Dinamizadores	Instrumentos de Avaliação	Data Prevista
PROJ1	A1 F2 O2.3	Sexualidade e afetos - Métodos e IST(1 sessão-(50 min) por turma, na disciplina de C.N.)	Participar em atividades de educação para a saúde com estruturas locais . Desenvolver competências para pedir ajuda e saber recorrer a apoios, quando necessário.	Alunos do 9º Ano	<u>Júlia Leal</u> <u>Conceição Pinto</u>	Grau de satisfação dos alunos e do professor de C.N.	Início 3º Período
	AI3 F2 O2.1	- Higiene Corporal (sexualidade) (2 blocos de aula)	Promover hábitos de saúde individual; Prevenir problemas de saúde individual; Obter ganhos em saúde a médio e longo prazo.	Jl	(ULS Matosinhos) – Equipa de Saúde		
PROJ2	A1 F2 O2.3	Prevenir e atuar: - Suporte básico de vida (50 min mais 100 min de aulas)	Estimular os jovens para o exercício de uma cidadania ativa;	Alunos do 9º Ano	<u>Júlia Leal</u>	Instrumento de avaliação da aquisição de competências Dinâmicas desenvolvidas pelos alunos	Janeiro/Fe vereiro
	AI3 F2 O2.1		Dotar os alunos de capacidades para intervir em situações de emergência.		(ULS Matosinhos) – Equipa de Saúde		
PROJ3	A1 F2 O2.3	Prevenir e atuar: - Primeiros socorros (50 min)	Dotar os alunos de capacidades para tomar decisões mais avaliadas;	Alunos do 9º Ano	<u>Júlia Leal</u>	Grau de satisfação dos alunos Dinâmicas desenvolvidas pelos alunos	Janeiro/Fe vereiro
	AI3 F2 O2.1		Adquirir competências promovendo um crescimento integral		(ULS Matosinhos) – Equipa de Saúde		

PROJ4		E-bug - Micróbios, higiene, uso correto de antibióticos e vacinas (3 blocos mais 2 segmentos)		Adquirir competências promovendo um crescimento integral; Dotar os alunos de capacidades para tomar decisões mais avalizada.	Alunos do: - 6º ano (2 turmas) - 9º ano (2 turmas)	<u>Coordenador PES_EBLB (?)</u> <u>Júlia Leal</u> Equipa de saúde Escolar	Resultado estatístico comparativo de um Questionário aplicado antes e depois da atividade.	1º P
PROJ5	AI2 F1 O1.4 AI3 F2 O2.1	Cuidados com o Sol (2 blocos de aula)		Promover hábitos de saúde individual; Prevenir problemas de saúde individual; Obter ganhos em saúde a médio e longo prazo.	J1	<u>Coordenadoras das diferentes Escolas</u> Equipa de saúde Escolar	Relatório	3º período
PROJ6	AI2 F1 O1.4 AI3 F2 O2.1	Higiene e saúde: - Saúde Oral	Rastreio Atividade em sala de aula (1 segmento) Escovagem (pelo menos 1 vez por dia)	Promover hábitos de saúde individual; Prevenir problemas de saúde individual; Obter ganhos em saúde a médio e longo prazo. Criar condições de escovagem na escola	J1 – 2/3 sessões por sala 1º Ano e 7º anos 1º, 2º, 3º e 4º anos Escolher uma turma/nível escolar em cada escola	<u>Coordenadores das diferentes escolas</u> Equipa de Saúde Escolar	Índice CPOD (cariados, perdidos, obturados - definitivos) e cpod (leite) Nº de alunos que efetuam o bochecho fluoretado Nº de alunos que efetuam escovagem na escola	Até dezembro em datas a combinar
PROJ7	AI2 F1 O1.4	Bullying - Colaboração com OC (3 segmentos) – OC			5º ano	Equipa de Saúde Escolar	Questionários	Final de Outubro/início de novembro

	AI3 F2 O2.1						
PROJ8	AI2 F1 O1.4	PASSE – Programa Alimentação Saudável em Saúde Escolar		EB1 da Amieira 1ªA	Equipa de Saúde Escolar Carla Tondela	Questionários	Ao longo do ano
	AI3 F2 O2.1	EA1 (9 sessões) EB 2,3 (4 segmentos)		7ºB	Conceição Pinto		A definir
PROJ9	AI1 F2 O2.3	Práticas de Educação Alimentar em Contexto Escolar:	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a articulação de conhecimentos - Contribuir para uma vivência mais informada, mais autónoma e mais responsável. 	Alunos do Ensino Básico	Equipa de Saúde Escolar <u>Júlia Leal</u>	Grau de envolvimento dos alunos júri	Ao longo do ano
	AI2 F1 O1.4	- Concursos (Dia Mundial da Alimentação)					
	AI3 F2 O2.1	- Workshops - Conferências (Colaboração com OC)					
PROJ10	A1 F2 O2.3	Organismo Humano em Equilíbrio	Manter parcerias com Instituições públicas	9º Ano	Alunos do 3º ano-Saúde Pública – ICBAS <u>Júlia Leal</u>	Relatório elaborado pelos alunos do ICBAS	Final do 1º/início 2º períodos
	AI3 F2 O2.1		Participar em atividades de educação para a saúde com estruturas locais.				
PROJ11	A1 F2 O2.3	Projeto Liga-te (Colaboração com o Projeto Clube Europeu, OC, Departamentos Disciplinares e Biblioteca)	Dotar os alunos de capacidades para tomar decisões mais avalizadas	Comunidade escolar	Comunidade escolar <u>Júlia Leal</u> <u>Eduarda Moreira</u> LPCC	Relatório das diferentes atividades	Ao longo do ano
	AI3 F2 O2.1		Promover a relação Escola-ICBAS. Promover a relação Escola-LPCC.				

PROJ12	AI3 F2 O2.1	Teatro “Sexo em Paz”, seguido de debate	Abordar problemas reais, desmontando o ridículo e a pomposidade de situações, resultantes sobretudo, do desconforto e da incomodidade de como a maior parte dos adultos trata e vê o sexo.	Alunos do ensino Secundário	<u>Júlia leal</u> Lúcia Reis “ENTREtanto Teatro e o Cotas em Dia” Técnicos de Saúde	Grau de satisfação dos alunos	Data a combinar (1º Período)
PROJ13	A1 F2 O2.3	Sessões de esclarecimento (em sala de aula ou nas instalações do CSTP) sobre a importância da Dádiva de Sangue, numa perspetiva de saúde, solidariedade e cidadania	Manter parcerias com Instituições públicas Promover a relação Escola-Instituto Português de sangue e transplantação.	Alunos do 9º ano	<u>Júlia Leal</u> Técnica do Centro de Sangue e Transplantação do Porto	Grau de satisfação dos alunos	1º Período
	AI3 F2 O2.1		Dotar os alunos de capacidades para tomar decisões mais avalizadas	Alunos do 12º ano			2º Período
PROJ14	AI3 F2 O2.1	Percursos na Natureza	Sensibilizar a comunidade escolar para a prática de estilos de vida saudáveis.	Comunidade Escolar	<u>Helena Abrantes</u> José Alves	Grau de satisfação dos participantes	Fim do 2º / início do 3º Períodos
PROJ15	AI2 F1 O1.4	Colaboração com OC e outros Projetos Concurso interdisciplinar interturmas	Articular saberes de várias disciplinas Desenvolver as vertentes de pesquisa e intervenção, promovendo a articulação dos diferentes conhecimentos disciplinares e não disciplinares	Alunos do 8º ano	<u>Júlia Leal</u> Coordenadores de projeto	Grelhas de observação júri	16 de Março
	AI2 F2 O2.8		Treinar competências de comunicação e relacionamento interpessoal				
	AI3 F2 O2.1 O2.6 O2.7						

PROJ16	AI3 F2 O2.1 O2.7	Apoio a atividades previstas nos projetos de educação sexual das turmas e em oferta complementar (OC), conforme solicitação dos DTs e/ou professores que lecionam OC	<p>Dotar os alunos de capacidades para tomar decisões mais avalizadas.</p> <p>Promover uma cultura de respeito e responsabilidade no campo da sexualidade.</p> <p>Contribuir para o aumento da autoestima.</p> <p>Desenvolver competências para pedir ajuda e saber recorrer a apoios, quando necessário.</p>	Alunos dos diferentes níveis de ensino	Equipa PES Técnicos convidados	Observação (Registos de participação e de desempenho)	Ao longo do ano
PROJ17	AI3 F2 O2.1	Página Web	<p>Divulgar atividades</p> <p>Partilhar recursos</p> <p>Ampliar aprendizagens</p>	Comunidade escolar	<u>Júlia Leal</u> Alunos do 9º Ano	Número de visualizações/ participantes	Ao longo do ano
PROJ18	AI2 F1 O1.4 AI2 F2 O2.8 AI3 F2 O2.1 O2.6 O2.7	Projeto +contigo	<p>Promover o desenvolvimento de competências pessoais e sociais</p> <p>Promover a autoestima</p> <p>Prevenir comportamentos de risco</p>	Ainda a definir	<p>Equipa de Saúde Escolar</p> <p>Escola Superior de enfermagem de Coimbra</p> <p><u>Júlia Leal</u></p>	Questionários	Ao longo do ano